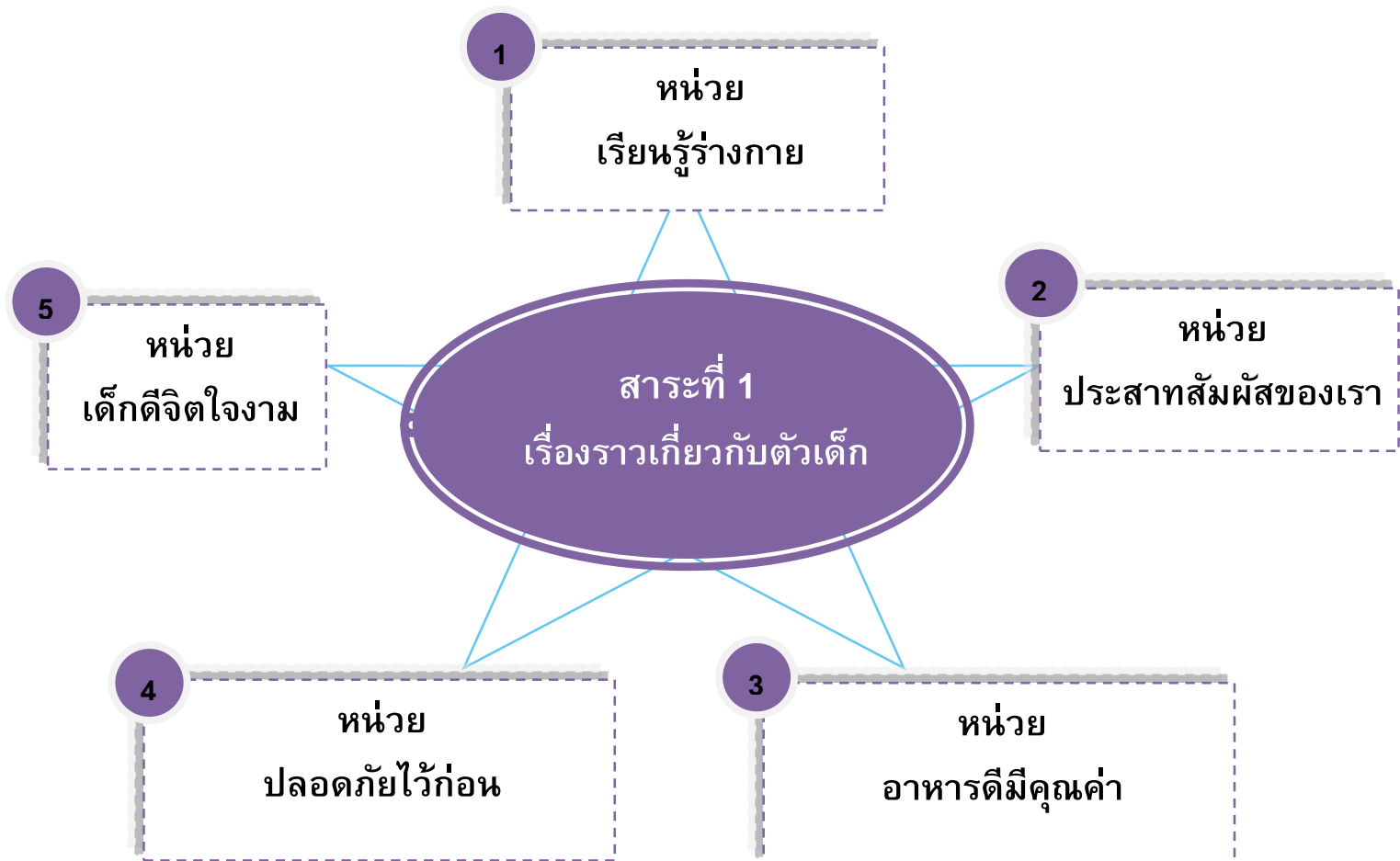




สัปดาห์ที่ 1 หน่วย เรียนรูร่างกาย

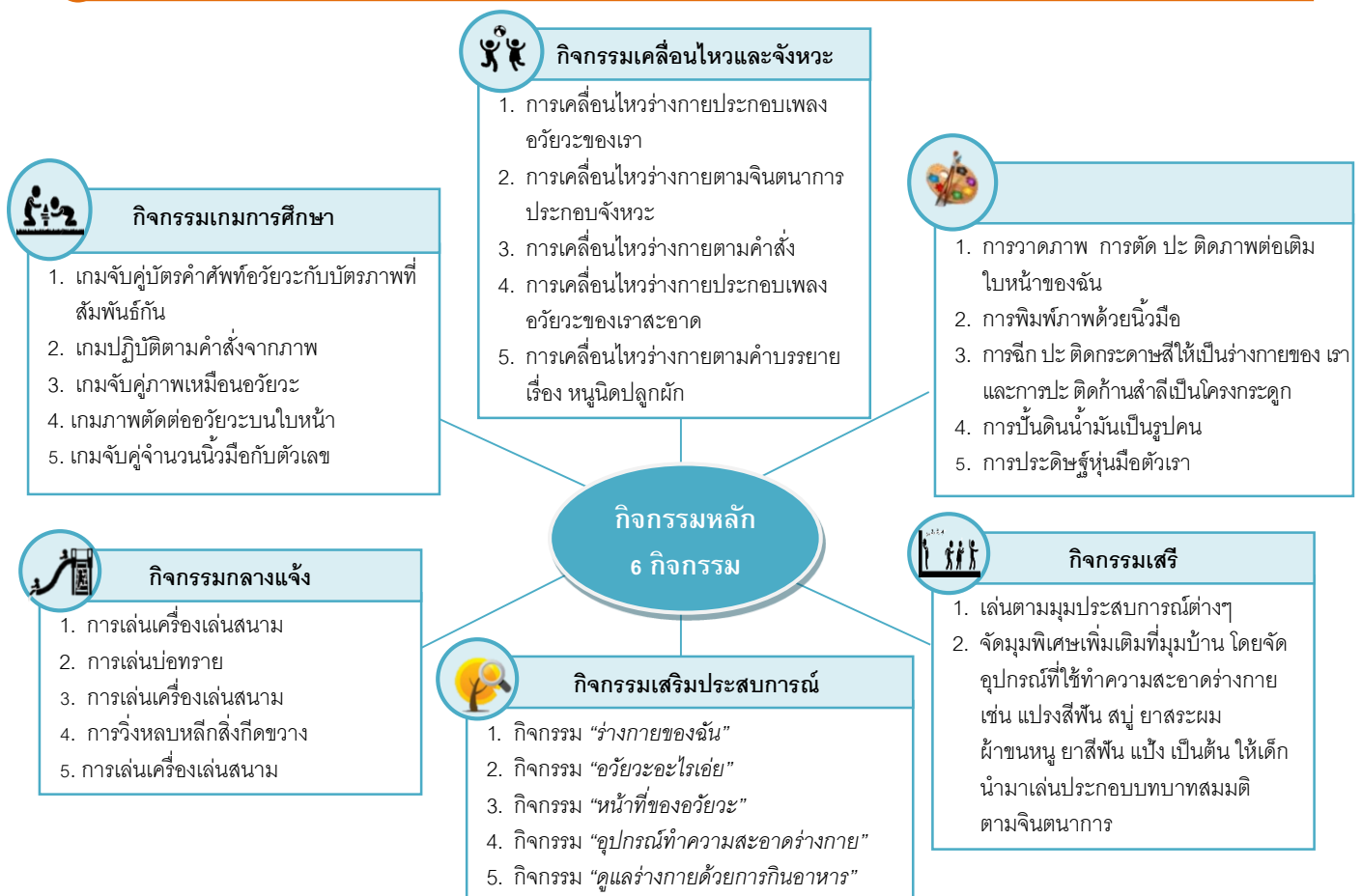
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
		- ความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย - อวัยวะภายนอกในร่างกาย - หน้าที่ของอวัยวะและการใช้งาน - อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย - ดูแลร่างกายด้วยการกิน

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 1 ความสำคัญของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

หน่วย เรียนรู้อวัยวะ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สาระสำคัญ

อวัยวะต่างๆ ในร่างกายเรามีความสำคัญ มีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น ปากและฟันมีไว้พูดและบดเคี้ยวอาหาร มือมีหน้าที่ในการหยิบจับถือสิ่งของ เป็นต้น และอวัยวะแต่ละส่วนมีการทำงานที่ประสานสัมพันธ์กัน เช่น การรับประทานอาหาร เราต้องใช้อวัยวะปากและฟันในการรับประทานอาหาร และต้องใช้อวัยวะมือในการตักอาหารเข้าปาก ดังนั้น อวัยวะทุกส่วนในร่างกายล้วนมีความสำคัญและทำงานประสานสัมพันธ์กัน เราจึงควรดูแลรักษาอวัยวะทุกส่วนอยู่เสมอ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายได้
2. บอกหน้าที่การทำงานที่สัมพันธ์กันของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายได้
3. ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการจำแนกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *อวัยวะของเรา* พร้อมกับทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูและเด็กร่วมสนทนาทบทวนความรู้เดิมโดยถามคำถาม ดังนี้
 - ปากและฟันมีหน้าที่อะไร
 - มือมีหน้าที่อะไร เป็นต้น

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กร่วมกันสำรวจร่างกาย โดยสังเกตอวัยวะส่วนต่างๆ และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เช่น
 - ถ้าไม่มีปากและฟันจะเป็นอย่างไร
 - ถ้าไม่มีแขนและมือจะเป็นอย่างไร
2. ครูให้เด็กทดลองปิดตาเดินไปข้างหน้า และเดินแบบไม่ปิดตาว่าจะเป็นอย่างไร แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน
3. ครูให้เด็กร่วมกันตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่างๆ เช่น
 - อวัยวะต่างๆ ทำหน้าที่เหมือนกันหรือไม่
 - อวัยวะต่างๆ มีการทำงานสัมพันธ์กันอย่างไร

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการทดลองความสัมพันธ์กันของอวัยวะ เช่น การเดินแบบไม่ปิดตาเดิน จะเดินได้ตรงทาง และปลอดภัยกว่าการปิดตา
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม ร่างกายของฉัน หน้า 3

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ร่างกายของฉัน



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง อวัยวะของเรา
2. ผ้าปิดตา
3. อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
4. หนังสือเสริม ๙ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม ร่างกายของฉัน หน้า 3



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เพลง อวัยวะของเรา

เพลง อวัยวะของเรา

ตาเรามีไว้ดู
จมูกอยู่ตรงกลาง
มือเรามีสองมือ
ส่วนขาพาเราเดินได้ (ซ้ำ)

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
หูเรามีไว้ฟัง
มีไว้สำหรับหายใจ
เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง *อวัยวะของเรา*

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี บทบาทสมมติ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง *อวัยวะของเรา* โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค 1 – 2 รอบ
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *อวัยวะของเรา* พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อวัยวะของเรา*
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง *อวัยวะของเรา*

เพลง *อวัยวะของเรา*

ตาเรามีไว้ดู
จมูกอยู่ตรงกลาง
มือเรามีสองมือ
ส่วนขาพาเราเดินได้ (ซ้ำ)

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
หูเรามีไว้ฟัง
มีไว้สำหรับหายใจ
เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพ การตัด ปะ ติดภาพต่อเติมใบหน้าของฉันทัน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กส่องดูใบหน้าของตนเองที่หน้ากระจก พร้อมบอกลักษณะว่าเป็นอย่างไร
2. ครูให้เด็กวาดภาพใบหน้าของตนเองตามที่มองเห็นอย่างอิสระ พร้อมตกแต่งระบายสีภาพตามจินตนาการ
3. ครูให้เด็กดูภาพอวัยวะบนใบหน้าในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 ใบหน้าของฉัน หน้า 4 และให้ทำกิจกรรม โดยให้เด็กๆ ตัดภาพอวัยวะส่วนต่างๆ บนใบหน้าของคน เช่น ตา หู จมูก ปาก จาก นิตยสารฉบับเก่ามาปะติดลงบนภาพใบหน้า แล้วตกแต่งภาพให้สมบูรณ์
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีเทียน
4. นิตยสารฉบับเก่า
5. กรรไกร
6. กาว
7. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม ใบหน้าของฉัน หน้า 4



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหว ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกต้อง ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างระมัดระวัง ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปมา ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่บัตรคำศัพท์อวัยวะกับบัตรภาพที่สัมพันธ์กัน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่บัตรคำศัพท์อวัยวะกับบัตรภาพที่สัมพันธ์กัน และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่บัตรคำศัพท์อวัยวะกับบัตรภาพที่สัมพันธ์กัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุด ให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่บัตรคำศัพท์อวัยวะกับบัตรภาพที่สัมพันธ์กัน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมจับคู่บัตรคำศัพท์ทอวัยะกับบัตรภาพที่สัมพันธ์กัน



ตา

ตา
eye



ปาก

ปาก
mouth



หู

หู
ear



มือ

มือ
hand



จมูก

จมูก
nose



เท้า

เท้า
foot

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 2 อวัยวะภายนอกร่างกาย

หน่วย เรียนรู้อวัยวะ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเรียก และลักษณะของอวัยวะภายนอกที่เป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกาย เรียนรู้วิธีการสังเกตและเปรียบเทียบอวัยวะของตนเองกับเพื่อน แล้วนำเสนอผลการสังเกตให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม				

★ จุดประสงค์

1. บอกส่วนประกอบของร่างกายและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้
2. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างเหมาะสม

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - พรบมือ 3 ครั้ง
 - ตะไหล่ 10 ครั้ง
 - ตบตักเบาๆ 8 ครั้ง
2. ครูให้อาสาสมัครคิดคำสั่งอื่นๆ แล้วปฏิบัติตาม โดยเน้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำคำศัพท์อวัยวะภายนอกที่เป็นส่วนประกอบของร่างกายที่เราสามารถมองเห็นได้ โดยให้เด็กพูดออกเสียงคำศัพท์ และทำท่าประกอบ เช่น
 - ตา : eye : ให้เด็กกะพริบตา
 - หู : ear : ให้เด็กจับหูทั้ง 2 ข้าง
 - จมูก : nose : ให้เด็กชี้ที่จมูก
 - มือ : hand : ให้เด็กกำมือและแบมือ
 - ปาก : mouth : ให้เด็กชี้ที่ปากพร้อมกับยิ้ม
 - เท้า : foot : ให้เด็กยกเท้า ฯลฯ
2. ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันสังเกตอวัยวะของตัวเองว่า มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เช่น ขนาดเล็ก-ขนาดใหญ่ ความสั้น-ความยาว สีผิวขาว-ผิวคล้ำ เป็นต้น
3. ครูให้เด็กแต่ละคู่ออกมานำเสนอผลการสำรวจความเหมือนและความแตกต่างของอวัยวะตนเองกับเพื่อน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการสังเกตเปรียบเทียบอวัยวะร่วมกัน
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกที่มีเป็นคู่ เช่น ตา หู แขน ขา เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกายในการทำหน้าที่ต่างๆ เช่น เดิน หยิบจับหรือถือสิ่งของ มองดูสิ่งต่างๆ ฟังเสียง เป็นต้น
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กชาย-หญิงให้ร่วมกันเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพอวัยวะ โดยให้ผลัดกันเล่นทีละคู่ เป็นการทบทวนเกี่ยวกับคำศัพท์อวัยวะของร่างกาย
4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม ฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม อวัยวะอะไรเอ๋ย หน้า 4 โดยครูให้เด็กฟังประโยค เติมตัวเลขที่เป็นคำตอบลงใน ☐ แล้ววาดภาพอวัยวะตามจำนวน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตการบอกชื่อคำศัพท์อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม อวัยวะอะไรเอ๋ย



สื่อการเรียนรู้

1. ตัวเด็ก
2. เกม จับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพอวัยวะ
3. บัตรคำศัพท์ eye ear nose mouth hand foot
4. บัตรภาพอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
5. หนังสือเสริม ๙ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม อวัยวะอะไรเอ๋ย หน้า 4



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

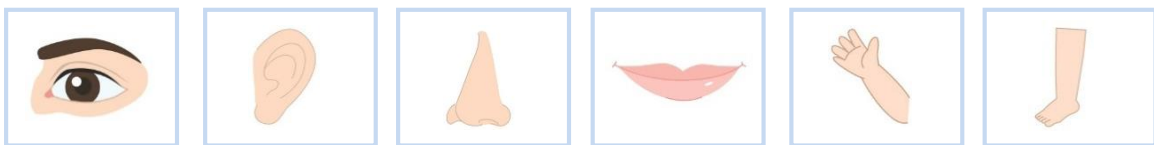


ภาคผนวก

• บัตรคำศัพท์

eye	ear	nose	mouth	hand	foot
ตา	หู	จมูก	ปาก	มือ	เท้า

• บัตรภาพ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบจังหวะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.3	6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง				1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบจังหวะ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะที่ครูกำหนด ดังนี้
 - เมื่อครูเคาะจังหวะช้า ให้เด็กไหวร่างกายตามจินตนาการไปในทิศทางต่างๆ อย่างช้าๆ
 - เมื่อครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กไหวร่างกายตามจินตนาการไปในทิศทางต่างๆ อย่างรวดเร็ว
4. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลง



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบจังหวะ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3	7.1	8.1, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กสังเกตมือของตนเองพร้อมให้ช่วยกันคิดว่ามือของเราทำอะไรได้บ้าง บอกเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากครู
3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และต่อเติมตกแต่งเป็นรูปต่างๆ ให้เด็กดู
4. เด็กๆ แต่ละกลุ่มลงมือพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และต่อเติมตกแต่งเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ
3. สีเทียน



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นบ่อทราย เด็กได้มีโอกาสเล่น และสัมผัสสื่อจากธรรมชาติ ร่วมกับเพื่อนนอกห้องเรียน สร้างสรรค์การเล่นทรายในรูปแบบต่างๆ อย่างอิสระ เช่น การก่อทรายเป็นสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นบ่อทรายกับเด็ก เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นปาทรายใส่กัน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวด้านข้างบ่อทราย
2. ครูให้เด็กเล่นบ่อทรายอย่างอิสระตามเวลาที่ครูกำหนด
3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร
4. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. บ่อทราย
3. อุปกรณ์การเล่นทราย

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับตามคำสั่งจากภาพ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน				1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมปฏิบัติตามคำสั่งจากภาพ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็ก มีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ปฏิบัติตามคำสั่งจากภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมปฏิบัติตามคำสั่งจากภาพ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เกมปฏิบัติตามคำสั่งจากภาพ



ตื่นนอน



ดูโทรทัศน์



ร้องเพลง



ฟังเพลง



ว่ายน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 3 หน้าที่ของอวัยวะและการใช้งาน

หน่วย เรียนรู้อวัยวะ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะกับการใช้งานและทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ขามีไว้เดิน ตามีไว้ดู หูมีไว้ฟัง เป็นต้น ในบางครั้งเราต้องใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ควบคู่กันไปเพื่อทำกิจกรรม เช่น การอ่านหนังสือ การช่วยคุณแม่ถือของเมื่อไปตลาด เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมมติของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยให้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ			

★ จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของอวัยวะและการใช้งานอวัยวะได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *มือและเท้า* แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อร้องในบทเพลงว่ากล่าวถึงอะไรโดยใช้คำถาม เช่น
 - ในเพลงกล่าวถึงอวัยวะใดบ้าง
 - อวัยวะนั้นมีหน้าที่อะไร
 - ถ้าเราไม่มีมือ ไม่มีเท้า จะเป็นอย่างไร
3. ให้เด็กๆ คิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เด็กมีความรู้และประสบการณ์เดิม จากนั้นร่วมกันสนทนา

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อทำกิจกรรมกล่องสืบค้นที่ครูเตรียมมา ซึ่งในกล่องสืบค้นจะมีสิ่งของต่างๆ เช่น หนังสือนิทาน กระเป๋าคาด รongเท้า วิชชุ (จำลอง) เป็นต้น กล่องสืบค้นแต่ละกล่อง จะได้สิ่งของไม่เหมือนกัน เพื่อเพิ่มความแตกต่างในการนำเสนอข้อมูล
2. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมารับกล่องสืบค้นและอุปกรณ์ จากนั้นช่วยกันสังเกตสิ่งที่พบในกล่องสืบค้น แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้
 - หากจะใช้สิ่งของที่พบในกล่อง จะต้องใช้อวัยวะใดบ้าง
 - เด็กๆ มีวิธีใช้อย่างไร ให้ช่วยกันคิดและแสดงท่าทางในการนำเสนอ
3. ครูให้เด็กช่วยกันวาดภาพสิ่งที่สำรวจพบในกล่องสืบค้นลงในกระดาษวาดเขียนของกลุ่ม
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะและฝึกออกเสียงตามครู เช่น look run walk eat

ขั้นสรุป

1. ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเกี่ยวกับวิธีใช้สิ่งของที่อยู่ในกล่องโดยใช้อวัยวะต่างๆ ตามข้อสรุปของกลุ่ม
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของอวัยวะต่างๆ กับการทำหน้าที่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริม ฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *หน้าที่ของอวัยวะ* หน้า 5 โดยให้เด็กฟังข้อความ แล้วระบายสีภาพที่สัมพันธ์กับอวัยวะที่กำหนด

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *หน้าที่ของอวัยวะ*



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง มือและเท้า
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ
3. บัตรภาพเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ
4. กลองสืบลั่นไล่สิ่งของต่างๆ เช่น หนังสือนิทาน กระเป๋าคาด รongเท้า วิทย์ (จำลอง) เป็นต้น
5. หนังสือเสริม ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม หน้าที่ของอวัยวะ หน้า 5



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เพลง มือและเท้า

เพลง มือและเท้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มือเท้าของหนูมีอยู่สิบนิ้ว

มือหนูใช้หิ้วช่วยจับสิ่งของ

หนูเดินสองขา

พาวิ่งไวว่อง

หนูนั่งยองยอง

ด้วยขาแข็งแรง

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ

look

มองดู

run

วิ่ง

walk

เดิน

eat

กิน

- บัตรภาพเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1	5.2	6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้
 - สะบัดมือทั้ง 2 ข้าง 5 ครั้ง
 - เดินไปหยิบสีเทียนคนละ 1 สี
 - กระโดดไปข้างหน้า 2 ก้าว
4. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง และสลับให้เด็กออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งให้เพื่อนๆ ทำตาม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การฉีก ปะ ติดกระดาษสีให้เป็นร่างกายของเรา และการปะ ติดก้านสำลีเป็นโครงกระดูก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กสังเกตร่างกายของตนเอง และเพื่อนๆ พร้อมบอกสิ่งที่พบและอวัยวะเป็นอย่างไร
2. ครูให้เด็กฉีกเศษกระดาษสี ปะติดให้เป็นร่างกายของตนเอง และต่อเติมตกแต่งอย่างอิสระ
3. ครูให้เด็กดูภาพร่างกายภายในของคนเรามีโครงกระดูก และอธิบายวิธีการปะติดก้านลำเลี่ เป็นโครงกระดูก และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 ร่างกายฉันมีโครงกระดูก หน้า 5 โดยให้เด็กวาดต่อเติมหน้าตา ระบายสีภาพ แล้วตัดก้านลำเลี่หรืออาจฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ เป็นเส้นยาว แล้วนำมาปะติดตกแต่งลงในภาพให้เป็นรูปโครงกระดูก
4. เด็กๆ บอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. เศษกระดาษสี
2. กระดาษ A4
3. ก้านลำเลี่
4. กรรไกร
5. กาว
6. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 1 กิจกรรม ร่างกายฉันมีโครงกระดูก หน้า 5



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหว ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่น อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกต้อง ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหายังไง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



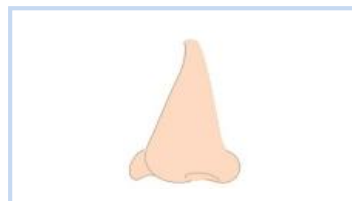
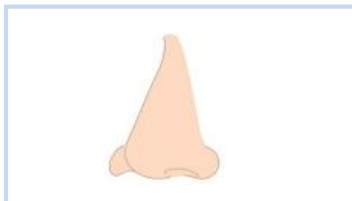
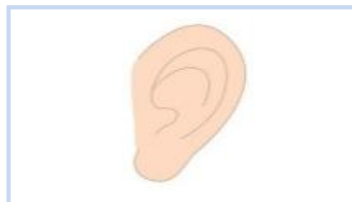
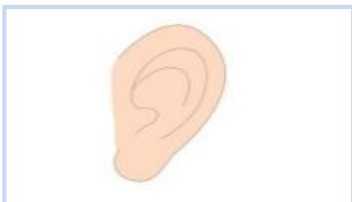
ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 4 อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย

หน่วย เรียนรู้อ่างกาย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายในชีวิตประจำวัน เช่น แปรงสีฟัน หวี สบู่ เป็นต้น และวิธีการทำความสะอาดร่างกายให้มีสุขภาพดี ปราศจากสิ่งสกปรก เช่น การสระผม แปรงฟัน อาบน้ำ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน			

★ จุดประสงค์

1. เลือกใช้และบอกชื่ออุปกรณ์เพื่อทำความสะอาดร่างกายในชีวิตประจำวันได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผลได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับการอาบน้ำ ให้เด็กๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น เช่น
 - เด็กๆ ชอบอาบน้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ทำไมเด็กๆ ถึงต้องอาบน้ำ
 - เมื่ออาบน้ำแล้ว เด็กๆ รู้สึกอย่างไร
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *อวัยวะของเราสะอาด* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ยาสีฟัน แป้ง แก้วน้ำ หวี สบู่ เป็นต้น มาให้เด็กสังเกต แล้วสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับสิ่งของที่ครูนำมา โดยถามคำถาม เช่น
 - อุปกรณ์ที่ครูนำมา มีประโยชน์อย่างไรกับร่างกายของเรา
 - เด็กๆ เคยใช้อุปกรณ์เหล่านี้อย่างไรบ้าง
 - เด็กๆ รู้จักอุปกรณ์ทำความสะอาดอื่นๆ อีกหรือไม่
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย แล้วให้เด็กๆ สังเกตและแสดงความคิดเห็นโดยครูถามคำถาม เช่น
 - ทำไมเราต้องทำความสะอาดร่างกาย
 - หากเราไม่ทำความสะอาดร่างกายจะเป็นอย่างไร
3. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น soap toothpaste shampoo
4. ครูให้เด็กวาดภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย คนละ 1 ชิ้น แล้วช่วยกันจัดกลุ่มอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และวิธีที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายที่ถูกต้อง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย* หน้า 6 โดยให้เด็กคัดคำตามรอยประ แล้วระบายสีภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายที่สัมพันธ์กัน



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการบอกวิธีการทำความสะอาดร่างกายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย*



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อวัยวะของเราสะอาด*
2. อุปกรณ์ในการทำความสะอาดร่างกาย เช่น แปรง แก้วน้ำ สบู่ เป็นต้น
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
4. บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
5. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย* หน้า 6



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เพลง อวัยวะของเราสะอาด



เพลง อวัยวะของเราสะอาด

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มาเรียนรู้เรื่องความสะอาด	เด็กๆ จะเดี๋ยวจะบอกให้
หนูและตาตุแลให้สะอาด	ห้ามเด็ดขาดเอาสิ่งของเหยไป
มือเราก็ต้องหมั่นล้าง	ตัดเล็บให้สั้น สะอาด สบาย
ปากและฟันก็ต้องหมั่นแปรง	ร่างกายสำคัญที่สุด อาบน้ำถูสบู่ตัวหอมชื่นใจ
เข้าล้างๆ มือ เข้าตัดๆ เล็บ	เข้าแปรงๆ ฟัน เข้าอาบๆ น้ำ เข้าถูๆ สบู่



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

- บัตรคำศัพท์อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย

soap

สบู่

toothpaste

ยาสีฟัน

shampoo

ยาสระผม

- บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อวัยวะของเราสะอาด

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง *อวัยวะของเราสะอาด* โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค 1 – 2 รอบ
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *อวัยวะของเราสะอาด* พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อวัยวะของเราสะอาด*
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง *อวัยวะของเราสะอาด*



เพลง *อวัยวะของเราสะอาด*

มาเรียนรู้เรื่องความสะอาด	คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี
หูและตาดูแลให้สะอาด	เด็กๆ จะได้อยู่จะบอกให้
มือเราก็ต้องหมั่นล้าง	ห้ามเด็ดขาดเอาสิ่งของเหยียบไป
ปากและฟันก็ต้องหมั่นแปรง	ตัดเล็บให้สั้น สะอาด สบาย
เข้าล้างๆ มือ เข้าตัดๆ เล็บ	ร่างกายสำคัญที่สุด อาบน้ำถูสบู่ตัวหอมชื่นใจ
	เข้าแปรงๆ ฟัน เข้าอาบๆ น้ำ เข้าถูๆ สบู่



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปคน

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วครูแจกดินน้ำมันและกระดานรองปั้นให้เด็กแต่ละกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปคนให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือปั้นดินน้ำมันรูปคนให้มีส่วนประกอบของร่างกายครบสมบูรณ์ โดยตรวจเช็คกับร่างกายของตนเองหรือของเพื่อนๆ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงานกระดานรองปั้น
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

★ สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. กระดานรองปั้น

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหว ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่น อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายโดยการฝึกทักษะในการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางอย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ - การเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง เช่น
 - วิ่งอย่างระมัดระวัง ใช้สายตามองสิ่งของที่ขวางอยู่ด้านหน้า
 - เข้าแถวรอคอยขณะที่เพื่อนกำลังวิ่งอยู่
 - รู้จักขอขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่ข้างสนาม
3. ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก แล้วให้คิดวางแผนการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง จากนั้นให้วิ่งตามที่ได้วางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่ข้างสนาม
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. กรวยสีส้ม
2. นกหวีด

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่ออวัยวะบนใบหน้า

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน				1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่ออวัยวะบนใบหน้า และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่ออวัยวะบนใบหน้า กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่ออวัยวะบนใบหน้า
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



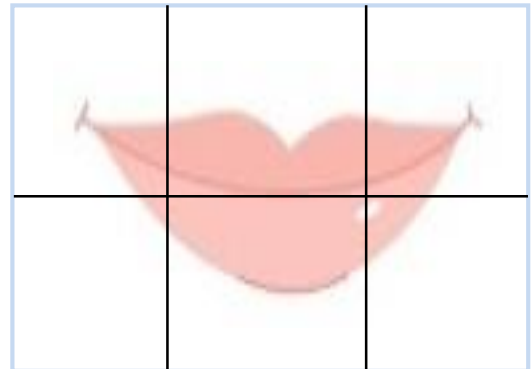
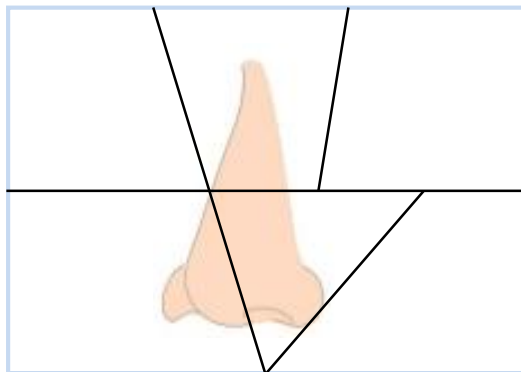
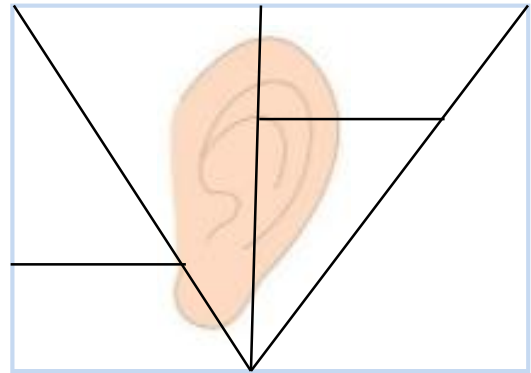
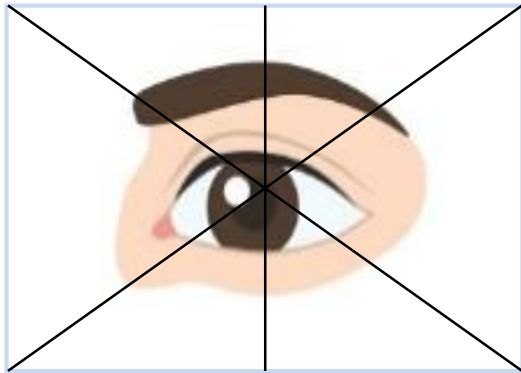
ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมภาพตัดต่ออวัยวะบนใบหน้า



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 5 ดูแลร่างกายด้วยการกินอาหาร

หน่วย เรียนรู้อารมณ์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบไปด้วย อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เรามองเห็นได้ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า อวัยวะแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลทำความสะอาดร่างกายเสมอเพื่อสุขภาพที่ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย โดยให้เด็กรู้จักและเข้าใจประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีต่อร่างกายของเรา

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.2, 10.3	11.1,11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย			



จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
2. บอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *อาหารดีมีประโยชน์* และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง เช่น

- ในเนื้อเพลงมีอาหารชนิดใดที่ทำให้ร่างกายของเราแข็งแรง
- เด็กๆ เคยรับประทานอาหารชนิดใดที่เหมือนในเนื้อเพลง เมื่อได้รับประทานแล้วมีรสชาติเป็นอย่างไร ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์
- เด็กๆ ชอบอาหารอะไรบ้าง ลองบอกคนละ 2 อย่าง

ขั้นสอน

1. ครูนำอาหารชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกต เช่น น้ำอัดลม ขนมงกุฎกรอบ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป (มาม่า) ข้าวไข่เจียว ลูกอม เป็นต้น และสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอาหารแต่ละชนิด
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย โดยใช้ภาพประกอบการยกตัวอย่างอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย แล้วเปรียบเทียบให้เด็กเห็นอย่างชัดเจน เช่น
 - ถ้าเด็กๆ ดื่มน้ำอัดลมมากๆ จะทำให้ปวดท้อง ฟันผุ และเป็นโรคอ้วน
 - ถ้าเด็กๆ ดื่มนมทุกวันร่างกายจะเจริญเติบโตแข็งแรง กระดูกและฟันแข็งแรง
 - ถ้าเด็กๆ รับประทานผักผลไม้ทุกวันจะขับถ่ายได้ง่าย ไม่ท้องผูก และไม่ป่วยง่าย เพราะมีภูมิคุ้มกันโรค
3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ทำกิจกรรมจัดกลุ่มอาหารจากภาพ และให้ตัวแทนออกมานำเสนอความคิดในการจัดกลุ่มอาหาร
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย เช่น milk fruits candy

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการจัดกลุ่มประเภทอาหารและให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารที่เด็กควรรับประทาน และอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงหรือควรรับประทานให้น้อยลง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม *ดูแลร่างกายด้วยการกินอาหาร* หน้า 7 โดยครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง แล้วกา X ลงใน O แล้วระบายสีภาพอาหารที่ควรรับประทาน



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่ออาหารที่ไม่ควรรับประทานและอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ดูแลร่างกายด้วยการกินอาหาร



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง อาหารดีมีประโยชน์
2. อาหารของจริงชนิดต่างๆ เช่น น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป (มาม่า) ข้าวไข่เจียว ลูกอม เป็นต้น
3. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์มาก และมีประโยชน์น้อย
4. บัตรคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย
5. หนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.2 กิจกรรม ดูแลร่างกายด้วยการกินอาหาร หน้า 7



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



● เพลง อาหารดีมีประโยชน์



เพลง อาหารดีมีประโยชน์

อาหารดีมีประโยชน์

หมูหนึ่งเนื้อ นม ไข่ นันไจ

หมูสองข้าว แป้ง ผักก มัน

หมูสามคือผักกินแล้วสบาย

หมูสี่ผลไม้กินอร่อย

หมูห้าไขมันน่าลอง

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

ฝึกกินให้ครบและหลากหลาย

ช่วยให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง

อาหารนั้นให้พลังงานมากมาย

ช่วยระบบขับถ่ายให้ท้องเราดี

กินบ่อยๆ ผิวพรรณผุดผ่อง

ร่างกายน้องๆ อบอุ่นสบาย



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

● บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์



● บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์น้อย



● บัตรคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย

milk

นม

fruits

ผลไม้

candy

ลูกอม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เรื่อง หนูนับปลูกผัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังคำบรรยายเรื่องราว 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เรื่อง หนูนิดปลูกผัก โดยคิดและแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ดังนี้

คำบรรยายเรื่อง หนูนิดปลูกผัก (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วันนี้อากาศแจ่มใส คุณครูพาเด็กๆ ออกไปปลูกผักหลายชนิด บ้างปลูกผักกาด บ้างปลูกผักคะน้า บ้างปลูกต้นหอม ผักชี ส่วนหนูนิด ปลูกผักบุ้ง หนูนิดลงมือขุดดิน ทำแปลง ทำร่องเป็นแนวยาวอย่างสวยงาม ร่องพื้นด้วยปุ๋ยคอก แล้วนำเมล็ดพันธุ์ผักมาโรย จากนั้นไปตักน้ำมารดจนชุ่ม เมื่อคุณครูมาตรวจดูความเรียบร้อย ก็ออกปากชม บอกว่าทุกคนทำได้ดี ถูกต้องตามขั้นตอน แล้วกำชับให้รดน้ำทุกเช้าเย็น และหมั่นพรวนดินอยู่เสมอ

วันรุ่งขึ้น ท้องฟ้ามีดครึ้มแล้วมีฝนตกลงมา ก่อนโรงเรียนเลิก หนูนิด เดินไปดูแปลงผัก พบว่าดินชุ่มดี และไม่มี ร่องรอยความเสียหาย หนูนิดยิ้มร่าด้วยความดีใจ ที่ไม่ต้องรดน้ำเพิ่มเติม วันต่อมา หนูนิด รีบไปสนามเด็กเล่นจึงไม่ ไปดูแลแปลงผัก เฝ้าภาวนาขอให้ฝนตั้งเค้ามาอีกหน หลายวันผ่านไป นิด ก็ยังไม่ไปดูแลแปลงเฝ้าภาวนาขอให้ มี ฝนตั้งเค้ามาอีกหน หลายวันผ่านไป นิดก็ยังไม่ไปดูแลแปลงผักจนดินนั้นแห้ง จนผักนั้นแห้งเหี่ยวไป หนูนิดเสียใจมาก จึงสัญญาว่าต่อไปจะดูแลรดน้ำผักที่ปลูกเป็นอย่างดี



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



สื่อการเรียนรู้

1. คำบรรยายเรื่อง หนูนิดปลูกผัก
2. เครื่องเคาะจังหวะ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์หุ่นมือตัวเรา

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาทำอุปกรณ์ในการทำหุ่นมือตัวเรา
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำหุ่นมือตัวเราให้เด็กฟังทีละขั้นตอน เริ่มจากระบายสีภาพหน้าคนที่ครูเตรียมไว้ให้แล้วตัดภาพหน้าคนออกมา ติดหน้าคนลงบนถุงกระดาษ และวาดต่อเติมตัวเด็กบนถุงกระดาษให้สมบูรณ์
3. ครูให้เด็กลงมือทำหุ่นมือตัวเรา โดยครูคอยช่วยเหลือและแนะนำเมื่อเด็กต้องการ
4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



สื่อการเรียนรู้

1. ถุงกระดาษ
2. ภาพใบหน้าเด็กชาย เด็กหญิง
3. กรรไกร
4. กาว
5. สีเทียน



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					

★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกต้อง ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับจำนวนนิ้วมือกับตัวเลข

★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา					
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม จับคู่จำนวนนิ้วมือกับตัวเลข และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่จำนวนนิ้วมือกับตัวเลข กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่จำนวนนิ้วมือกับตัวเลข
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมจับคู่จำนวนนิ้วมือกับตัวเลข

